



BIGOS

czyli
Bardzo Interesująca Gazeta O Szkole

WITAMY WAS PO WAKACJACH

ODDAJEMY W WASZE RĘCE
KOLEJNY NUMER
SZKOLNEJ GAZETY BIGOS.

ŻYCZYMY WAM MIŁEJ LEKTURY!

NIECH TEN ROK SZKOLNY
BĘDZIE DLA WAS CZASEM
KREATYWNOŚCI I INNOWACJI



CHCESZ ZOSTAĆ DZIENNIKARZEM?

ZACHĘCAMY WSZYSTKICH
UCZNIÓW I NAUCZYCIELI
DO TEGO, ABY SPRÓBOWALI SWOICH SIŁ
W PISANIU
TEKSTÓW, ARTYKUŁÓW.

NAPISZ DO NAS:

redakcja.bigos@sp6kg.pl

cena 5 zł

I ♥ SP6



CO UKRYWAJĄ PRACOWNICY W SP6...

Co skłoniło Panią do kandydowania na Dyrektorkę Szkoły?

Od wielu lat pracuję w szkole i z każdym rokiem utwierdzam się w przekonaniu, że mogę zaoferować coś więcej niż tylko wiedzę i umiejętności matematyczne. Sama lubię uczyć się nowych rzeczy, poznawać ludzi, tworzyć przyjazną, wspierającą społeczność szkolną, która stawia na rozwój uczniów i nauczycieli. Chciałabym zainicjować zmiany, które wpłyną na wzrost motywacji i zaangażowania zarówno wśród uczniów aby więcej pomysłów, inicjatyw szkolnych organizowali uczniowie. Wierzę, że szkoła to miejsce, gdzie rozwijają się zarówno umiejętności intelektualne, jak i kompetencje społeczne, a moja wizja zarządzania jest oparta na budowaniu relacji, otwartości na nowe pomysły oraz współpracy. Ważne jest dla mnie tworzenie atmosfery dialogu, w której każdy członek społeczności szkolnej ma prawo głosu, a wszelkie innowacje są wdrażane wspólnie, z myślą o wspólnym dobru.

Co ma Pani zamiar zmienić w szkole?

Pierwszym punktem są szafki dla Uczniów oraz "szkoła bez ocen" - "Szkoła umiejętności i rozwoju".

Czy widzi Pani wady w szkole?

Każda szkoła, podobnie jak każda organizacja, ma obszary, które wymagają poprawy. Nie postrzegam tego jednak wyłącznie jako "wady", ale raczej jako możliwości dalszego rozwoju i doskonalenia. Nasza szkoła ma wiele mocnych stron, jak zaangażowana kadra, ambitni uczniowie i aktywna społeczność. Jednak istnieją także pewnie wyzwania, którym warto stawić czoła.

wywiad z Dyrektorką naszej szkoły- Panią Agnieszką Krzysztofik-Kuną

Na przykład, obserwuję, że komunikacja pomiędzy różnymi grupami - nauczycielami, rodzicami, uczniami - mogłaby być bardziej efektywna. Zwiększenie współpracy i otwartości w dialogu mogłoby przynieść lepsze zrozumienie wzajemnych oczekiwań i potrzeb, co rezultacie poprawiłoby atmosferę pracy i nauki. Kolejnym aspektem, który dostrzegam, jest potrzeba bardziej elastycznego podejścia do edukacji. Świat wokół nas szybko się zmienia, a programy nauczania oraz metody pracy z uczniami mogą wymagać unowocześnienia, by lepiej odpowiadały wyzwaniom przyszłości, zwłaszcza w zakresie kompetencji cyfrowych i umiejętności miękkich.

Co ceni Pani w Uczniach?

W uczniach najbardziej cenię ich ciekawość, entuzjazm i otwartość na nowe doświadczenia. Młodzi ludzie mają naturalną chęć odkrywania świata, a ich kreatywne myślenie często prowadzi do rozwiązań, które dorosłym mogą umknąć. Ich świeże spojrzenie na wiele spraw inspirowało mnie do ciągłego poszukiwania nowych sposobów nauczania i doskonalenia się jako nauczyciel. Cenię także odwagę uczniów w podejmowaniu wyzwań, nawet jeśli czasem wiąże się to z błędami. Wierzę, że szkoła jest miejscem, gdzie można bezpiecznie eksperymentować i uczyć się na własnych doświadczeniach. Szczególnie doceniam tych uczniów, którzy są wytrwali i potrafią stawiać czoła trudnościom, niezależnie od tego, czy chodzi o naukę, relacje z rówieśnikami, czy rozwój osobisty. Kolejną wartością, którą bardzo sobie cenię, jest empatia i wzajemne wsparcie między uczniami. Widać to, gdy pomagają sobie nawzajem w nauce, dbają o innych członków społeczności szkolnej czy angażują się w działania na rzecz szkoły i otoczenia. Taka postawa buduje silną, wspierającą wspólnotę i pokazuje, jak ważne są relacje międzyludzkie.

Bardzo doceniam ich autentyczność, uczniowie często są szczerzy w swoich odczuciach i reakcjach, co pozwala na budowanie z nimi prawdziwej, opartej na zaufaniu relacji. Ta otwartość sprzyja dialogowi i sprawia, że jako nauczyciele możemy lepiej ich rozumieć i wspierać w rozwoju.

Jakie jest Pani największe marzenie jako Dyrektora szkoły?

Moim największym marzeniem jako Dyrektora szkoły jest stworzenie miejsca, w którym każdy uczeń, nauczyciel i pracownik czuje się doceniony, zrozumiany i zmotywowany do rozwoju. Chciałabym, aby nasza szkoła była nie tylko miejscem, gdzie zdobywa się wiedzę, ale także przestrzenią, w której rozwijają się pasje, talenty i kompetencje społeczne. Marzę o szkole, która przygotowuje młodych ludzi nie tylko do zdawania egzaminów, ale także do bycia odpowiedzialnymi, empatycznymi i kreatywnymi członkami społeczeństwa. Największym spełnieniem tego marzenia byłby widok absolwentów, którzy opuszczają szkołę nie tylko z wiedzą, ale także z wiarą w swoje możliwości, z pasją do nauki i z umiejętnością współpracy z innymi. Marzę o tym, aby nasza szkoła była dla nich wspomnieniem pełnym pozytywnych emocji i miejscem, które miało realny wpływ na ich rozwój jako ludzi.

Kto jest Pani największym autorytetem?

Moim największym autorytetem jest osoba, która łączy w sobie pasję do nauczania z otwartością na innych i odwagą wprowadzania zmian - Maria Montessori. Jej podejście do edukacji, które koncentruje się na indywidualnym rozwoju każdego dziecka, zawsze była dla mnie ogromną inspiracją. Montessori podkreślała znaczenie samodzielności, odpowiedzialności i budowania relacji opartych na zaufaniu, co według mnie jest kluczowe w naszej pracy.

Podziwiam jej zdolność do patrzenia na edukację w sposób holistyczny- nie tylko jako na przekazywanie wiedzy, ale również jako formowanie wartości, które uczniowie będą przenosić na dalsze życie. Jej wizja szkoły jako miejsca, gdzie dziecko się rozwija w swoim tempie, kształtuje swoje talenty i zyskuje pewność siebie, w dużym stopniu pokrywa się z moją własną wizją współczesnej szkoły. Montessori miała również odwagę sprzeciwiać się tradycyjnym, często sztywnym modelom edukacji i wprowadzać innowacyjne rozwiązania, które miały na celu dobro dziecka. Ta determinacja i wytrwałość w dążeniu do zmian, nawet w obliczu trudności, są dla mnie szczególnie inspirujące. A taki osobisty autorytet, ogromny wpływ na moje podejście do edukacji miała moja pierwsza wychowawczyni i nauczycielka matematyki, która nauczyła mnie, jak ważne jest indywidualne podejście do każdego ucznia i okazywanie im wsparcia. Jej cierpliwość, empatia i zaangażowanie pokazały mi, jak wiele można osiągnąć, mając serce do tego, co się robi.

Jaki jest Pani ulubiony kolor?

Mam kilka :) głównie czarny, biały, pudrowy, Eric, błękitny.

Jakie jest pani największe marzenie?

Być zdrowym.

Czego Pani by nauczała gdyby nie matematyki?

Trudno mi powiedzieć, nie zastanawiałam się czy jest inny przedmiot, który bym potrafiła dobrze nauczać? Nie zastanawiałam się nad tym? Może fizyka- jest eksperymentalna, bo matematyka to tylko narzędzie do opracowywania doświadczeń fizycznych.

Jak Pani godzi bycie dyrektorem i nauczycielem?

Jest to dla mnie nowe zjawisko, idąc teraz na lekcje odpoczywam i też trudno mi ocenić, musiałybyście zapytać uczniów, czy widzą różnicę?

Uwagi szkolne



„Uczeń włożył kłodę do toalety.”

„Uczeń niepoprawnie siedzi na krześle.”

„Uczeń wjechał rowerem do klasy.”

„Uczeń z kolegami urządził walki MMA w męskiej toalecie.”

„Uczennica maluję koleżankę farbą na lekcji plastyki.”

„Uczeń jadł korektor, po zwróceniu uwagi zaczął jeść ławke.”

„Uczeń z kolegami powiesił krzesło na suficie.”

„Uczeń na lekcji WF wbiegł i rozwalił drzwi twierdząc, że nie miał jak zachamowac.”

Zagadki logiczne

ODPOWIEDZI SZUKAJ NA OSTNIEJ STRONIE GAZETY

- ① JAKI JEST NAJLEPSZY SPOSÓB NA WYGRANIE WYŚCIGU?
- ② CO SIĘ STANIE JEŚLI JASNY KAMIEŃ WRZUCIMY DO MORZA CZARNEGO?
- ③ JEŚLI KUPISZ KOGUTA I SPODZIEWASZ SIĘ, ŻE ZŁOŻY 5 JAJEK NA TYDZIEŃ, ILE ZBIERZESZ JAJEK PRZEZ MIESIĄC?
- ④ ZAWSZE PRZYJDZIE, ALE NIGDY NIE PRZYJDZIE DZISIAJ. CO TO TAKIEGO?
- ⑤ SZŁY GĘSI GĘSIEGO – JEDNA ZA DRUGĄ. ILE BYŁO GĘSI?
- ⑥ ILE ZWIERZĄT MOŻESZ ZABRAĆ DO ARKI?
- ⑦ MAMA KASI MA PIĘĆ CÓREK. JEŚLI IMIONA JEJ CÓREK TO ODPOWIEDNIO KLARA, KAROLINA, KLAUDIA, KINGA TO JAKIE BĘDZIE IMIĘ PIĄTEJ CÓRKI?





KĄCIK KSIĄŻKARY I KSIĄŻKARZA



➤ JESIENNE KSIĄŻKI

- Jadowska Aneta - *Dynia i jemioła. Nietypowe historie świąteczne*
- Sangu Mandanna - *Tajny Klub Nietypowych Czarownic*
- Phil Hicke - *Aveline Jones i duch z Malmouth. Tom 1*

➤ COŚ DLA MŁODSZEGO CZYTELNIKA

- Jankowska Anna - *Bicie STOP! Porozmawiaj ze mną*
- Frączek Agnieszka - *Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą*
- Isern Susanna - *Uczuciometr inspektora Krokodyla*

➤ JESIENNE LEKTURY

- Mickiewicz Adam - *Dziady*
- Dickens Charles - *Opowieść Wigilijna*
- Molnár Ferenc - *Chłopcy z placu broni*

➤ PUMPKIN SPICE LATTE

DO RONDELKA WLAĆ 150 ML WODY, DODAĆ DYNIE, CYNAMON, GAŁKE MUSZKATOŁOWĄ, IMBIR I WANILIĘ. ZAGOTOWAĆ, ZMNIEJSZYĆ OGIEŃ I GOTOWAĆ POD PRZYKRYCIEM PRZEZ OK. 10 MINUT (LUB DO MIĘKKOŚCI DYNI). DODAĆ MLEKO SKONDENSOWANE I ZMIKSOWAĆ BLENDEREM. ZAPARZYĆ KAWĘ, DODAĆ MLEKO SPIENIONE Z DWOMA ŁYŻKAMI OTRZYMANEGO SYROPU



PRZYJMUJE SIĘ, ŻE HALLOWEEN MOŻE WYWODZIĆ SIĘ Z CELTYCKIEGO OBRZĘDU SAMHAIN. OBCHODZONE BYŁO W STAROŻYTNEJ IRLANDII. OZNACZAŁO CZAS PRZEJŚCIA - OD LATA (A WŁAŚCIWIE KOŃCA ŻNIW) DO ZIMY I OD STAREGO DO NOWEGO ROKU. W TYM CZASIE WIERZONO, ŻE KRĄG ŻYWYCH I UMARŁYCH ŁĄCZY SIĘ, A DUCHY WRACAJĄ TĘT NOCY NA ZIEMIĘ.

HALLOWEEN



CZY HALLOWEEN TO POGAŃSKIE ŚWIĘTO?
HALLOWEEN POCHODZI Z EUROPY. ŚWIĘTO PRAWDOPODOBNIIE WYWODZI SIĘ Z CELTYCKICH OBCHODÓW SAMHAIN, KTÓRE WYPADAŁO NA PRZEŁOMIE PAŹDZIERNIKA I LISTOPADA I BYŁO ZWIĄZANE, TAK JAK INNE POGAŃSKIE ŚWIĘTA OBCHODZONE W TYM CZASIE, Z POCZĄTKIEM JESIEŃ.

Z JAKIEGO KRAJU WYWODZI SIĘ HALLOWEEN??

WSPÓŁCZESNA FORMA HALLOWEEN MA SWÓJ POCZĄTEK W XIX WIEKU W AMERYCE PÓŁNOCNEJ, SKĄD TRAFIŁO DO EUROPY ZACHODNIEJ W WIEKU XX. TRADYCYJĘ ZASZCZEPILI IRLANDZCY IMIGRANCY. W WIELU KRAJACH WCIAŻ JEST MAŁO POPULARNE.



DLACZEGO CHRZEŚCIJANIE UWAŻAJA HALLOWEEN ZA GRZECH??????

DUCHY, DIABŁY I WRÓŻBY TO SYMBOLE DAWNYCH, PRZEDKATOLICKICH WIERZEŃ.



POPULARNYM ZWYCZAJEM JEST ZAŚ ODWIEDZANIE DOMÓW SĄSIADÓW PRZEZ DZIECI PRZEBRANE ZA UPIORY, KTÓRE „WYMUSZAJĄ” OKUP W POSTACI SŁODYCZY (LUB SZTUCZKI).



Pomysły na stroje halloweenowe



1. Tiffany

potrzebne: blond włosy, biała sukienka, ramoneska, ciemne oczy



4. Blair Waldorf

potrzebne: czarna sukienka i marynarka, czarne eleganckie buty, brązowe włosy



2. Sabrina Spellman

potrzebne: opaska, blond włosy, czarna spódniczka, czerwona bluzka



5. Gnijąca panna młoda

potrzebne: poszarpany welon, zniszczona biała sukienka +makijaż



3. Cheerliderka np.: Riverdale

potrzebne: spódniczka, top z literą, bluzka z długim rękawem, pompony



6. Jennifer Check

potrzebne: biała kurtka, jeansowa spódniczka, ciemny top, czarne buty, ciemne włosy, sztuczna krew



DZIADY...

Czym są Dziady?

Słowem „dziady” określano niegdyś przodków, stąd też pochodzi nazwa tego niezwykłego obrzędu. Słowianie wierzyli, że dusze zmarłych powracają na ziemię, by odwiedzić swoich przodków i domy, które zamieszkiwali w czasie życia.

Kiedy obchodzono Dziady?

Święto Dziadów obchodzone było dwa razy w roku, wiosną w maju, oraz jesienią w nocy z 31 października na 1 listopada.

Jak obchodzono Dziady?

Święto Halloween zostało zapoczątkowane przez plemię Celtów, którzy wierzyli, że zmarli przybywają do świata żywych. By je odstraszyć, Celtowie przebierali się w dziwaczne stroje i zakładali maski. Słowianie nie bali się jednak wracających na ziemię dusz! Wierzyli, że zmarli przodkowie są opiekunami, których należy ugościć, aby zapewnić sobie ich sympatię. Urządzali specjalne uczyty w domach lub na cmentarzach, i by podzielić się napojami i potrawami, część z nich wylewali lub



zrzucali na podłogę bądź grób, by dusze zmarłych również mogły wziąć udział w uczcie. Bardzo uważano, aby nie urazić

lub nie skrzywdzić dusz przodków! Nie sprzątano resztek jedzenia, nie wstawano głośno od stołu, i nie palono w piecu, ponieważ wierzono, że dusze dostają się do domów poprzez komin. Nie można było również szyć, aby przypadkiem nie przyszyć goszczącej w domu duszy do tkaniny!

Ważnym elementem Dziadów był także **ogień**. Rozpalano ogniska przy drogach i grobach, aby oświetlić drogę dla dusz i ochronić świat przed demonami. Ślady tej tradycji widoczne są do dziś w zapalaniu zniczy na grobach.



Choć latarnie z dyni kojarzą się ze świętem Halloween, Słowianie świętujący Dziady tworzyli podobne przedmioty z rzepy, ziemniaków i buraków.



Uroczystość Wszystkich Świętych

Uroczystość Wszystkich Świętych jest świętem w kościele katolickim, obchodzonym każdego roku w dniu 1 listopada. W dniu tym celebrować się zarówno świętych uznanych przez kościół, jak i wszystkich zmarłych, którzy dostąpili łaski zbawienia..



Czy wiesz?

Dzień Wszystkich Świętych obchodzony był w maju, miesiącu wówczas poświęconym zmarłym. W maju wypadły także Lemuralia, święto ku czci złych duchów zmarłych.

Kim jest święty?

Święty jest osobą, która udowodniła swymi działaniami, że podąża za nauczaniem Boga i wstąpiła do królestwa niebieskiego.

Jak można zostać świętym?

Kościół katolicki wierzy, że każdy może zostać świętym, musi jednak istnieć wystarczająco dużo dowodów, że osoba ta dokonała dwóch cudów. Cuda te mogą wydarzyć się w trakcie życia lub po śmierci danej osoby. Jeśli osoba ta dokona jednego cudu, może zostać błogosławiona.

Czym jest cud?

Cud jest czymś, co nie może być wyjaśnione przez naukę lub naturę. Na przykład, Święty Franciszek z Asyżu potrafił rozmawiać ze zwierzętami i leczyć je za pomocą dotyku.

Wszystkich Świętych i Zaduszki

Papież Bonifacy IV dał początek uroczystości Wszystkich Świętych oraz Dnia Zadusznego w roku 609. Dzień Zaduszny obchodzony jest 2 listopada, i w odróżnieniu od dnia Wszystkich Świętych nie jest świętem kościelnym.

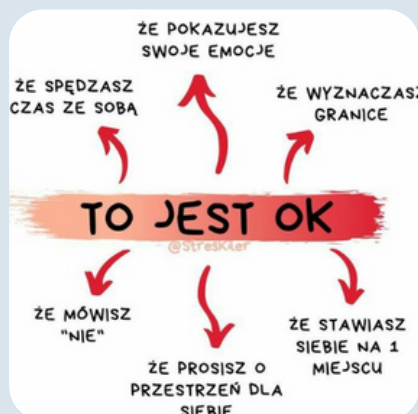
Władysław Broniewski
"Zaduszki"

W dniu Zaduszek,
W czas jesieni,
Odwiedzamy bliskich groby,
Zapalamy zasmuceni
Małe lampki - znak żałoby.
Światła cmentarz rozjaśniły,
Że aż luna bije w dali,
Lecz i takie są mogiły,
Gdzie nikt lampki nie zapali.





**SUKCES TAK NAPRAWDĘ
JEST MIERZONY TYM, JAK
DALEKO MOŻESZ ZAJŚĆ,
A NIE ILOŚCIĄ WIELKICH
WYGRANYCH W KRÓTKIM
ODSTĘPIE CZASU.**



O CO CI CHODZI?

Ogrodnik przycina drzewo by zwiększyć jego zdolność owocowania, poprawić jego zdrowie i wygląd. Gdyby zostawił je samemu sobie, drzewo rosnęłoby bezładnie, nie dawałoby owoców i chorowało.

Podobnie jest w życiu. **Jeśli wiesz, o co Ci chodzi, twoje życie nabiera mocy.**

Dokonujesz określonych wyborów, masz kierunek. Wtedy realizując wyznaczone cele, przyciągasz energię i efektywnie ją wykorzystujesz.

Są ludzie, którzy żyją jakby we mgle. Dokonują przypadkowych wyborów lub próbują sprostać cudzym oczekiwaniom.

Zrzekają się odpowiedzialności za swoje zachowanie i wybory. **Pozwalają, by życie im się przypadkowo przydarzało,** zamiast kierować życiem – stać się jego autorem.

I nie ma to nic wspólnego z potrzebą dystansu czy dobroczynnego luzu... Każdy człowiek ma coś do zaoferowania innym ludziom, nawet ten obłożnie chory. Choćby to była tylko okazja do miłości, spędzenie kilku miłych chwil ze swoimi bliskimi celem zbudowania miłych wspomnień.

Jakie są Twoje skarby – talenty do pomnożenia? Czym możesz obdarzyć drugich? Jakie zdolności i umiejętności jesteś w stanie zaoferować? Odkryj je! To punkt startowy udanego życia. Naturalną rzeczą jest pytać siebie o wizję życia i sens.

Potrzeba wówczas czasu, by pobyć ze sobą, posłuchać głosu serca, intuicji, przyjrzeć się darom otrzymanym w życiu, swoim talentom i wartością, które są do dyspozycji.

Wbrew powiedzeniu, że nie ma ludzi niezastąpionych, tak naprawdę jesteś niezastąpiony, jesteś wyjątkowy. Masz na ziemi czas, który jest przeznaczony tylko dla Ciebie. Wypełnij go czymś wartościowym.

Jak powiedział Albert Schweitzer: „To, co możesz uczynić jest tylko małą kroplą w ogromie oceanu, ale jest właśnie tym, co nadaje znaczenie Twojemu życiu.”

Choćby po drodze coś nie wyszło, to wiesz, dokąd zmierzasz. Możesz zresztą zmodyfikować cele, do których dążysz i środki potrzebne do ich realizacji. **Życie działa czasem przypadkowo. Z zaskoczenia. Ale powiadam Ci, jest to ostatecznie dobroczynne zaskoczenie.**

Dorota Hybel-Manturewicz

NEWS NEWS NEWS

czyli najnowsze info ze szkoły

edycja: I



**POLA KOBYLIŃSKA Z KLASY VA
WICEMISTRZYNIA POLSKI W KOLARSTWIE
GÓRSKIM.**
**W MINIONY WEEKEND W ŚREMIE ODBYWAŁY
SIĘ MISTRZOSTWA POLSKI SZKÓŁ
PODSTAWOWYCH W KOLARSTWIE MTB. W
ZAWODACH UCZESTNICZYŁO BLISKO 300
NAJLEPSZYCH KOLARZY I KOLAREK Z CAŁEJ
POLSKI. POLA NA CO DZIEŃ TRENUJE W
KOŁOBRZESKIM KLUBIE, A UZYSKANE PRZEZ
NIĄ WYNIKI NAPAWAJĄ DUŻYM OPTYZMIZMEM
PRZED STARTAMI W KOLEJNYCH ZAWODACH.
GRATULUJEMY I ŻYCZYMY DAJSZYCH
SUKCESÓW.**

"Ile waży św. Mikołaj"

Zbiórka drobniaków w naszej szkole.

Celem jest wsparcie funduszu, z którego wypłacane są stypendia oraz wsparcie dla dzieci i młodzieży, wychowanków Fundacji Szczęśliwe Dzieciństwo.



POMOC DLA DZIECI CHORYCH ONKOLOGICZNIE

Wspólnie z Fundacją Mam Marzenie chcemy spełnić pragnienia dzieci, które znajdują się w trakcie leczenia onkologicznego w szpitalu w Szczecinie. Mamy na celu wyposażenie oddziału szpitalnego w artykuły papiernicze (kredki, mazaki, kolorowanki, bloki itp.), gry, - puzzle, książki, pluszaki. Zakupione rzeczy zostaną podarowane dzieciom w dniu 25 listopada - Dzień Pluszowego Misia.

Zbiórka trwa do 22 listopada 2024r.

Zakupione przybory, zabawki, gry itd. można przynosić do sali 213.

Ważna informacja od Fundacji jest następująca, aby podarowane rzeczy były nowo zakupione ze względów higienicznych i bezpieczeństwa dla dzieci ze szpitala.



Szkolne Koło Wolontariatu



Quiz Halloween

odpowiedzi na
ostatniej stronie
!!!!!!

1 w jakim miesiącu jest halloween ?

- a) w maju
- b) w październiku
- c) wrześniu

2 kraj uważany za miejsce narodzin halloween to ?

- a) Irlandii
- b) Niemcy
- c) Wielkiej Brytanii

3 w co dzieci się przebierają na halloween ?

- a) w elegancki ubiór
- b) w kostium , czapki , maski
- c) w strój kąpielowy

4 co robią wieczorem dzieci w halloween ?

- a) śpią
- b) uczą się
- c) chodzą po domach po cukierki

5 w którym roku pojawiła się tradycja związana z przebieraniem się na halloween ?

- a) 2000
- b) 1930
- c) 1980

6 ile trwało najszybsze wyrzeźbienie dyni ?

- a) 23,03 s
- b) 20,7 s
- c) 24,986 s



szkoła

Szkoła się zaczęła
my czytamy arcydzieła
Na sprawdzianie odgapiamy
i lektury nie czytamy.
Pani nam uwagi wstawia.
Na angielskim Pani gada,
taka Polska szkoła jest
więc nie płaczmy, cieszymy się.

Zuzia i Laura klasa III d

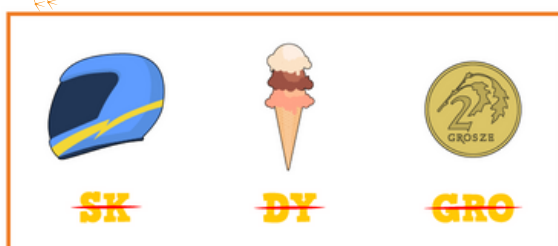


ROZWIĄŻ JESIENNE RÓWNIANIE !

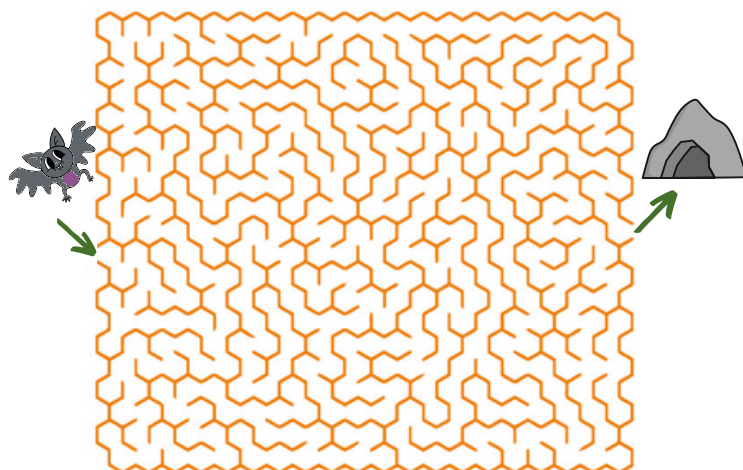
$$\begin{array}{rcl} \text{liść} & + & \text{liść} = 18 \\ \text{liść} & - & \text{żółć} = 3 \\ \text{liść} & - & \text{grzyb} = 1 \\ \text{grzyb} & \times & \text{żółć} + \text{żółć} = ? \end{array}$$



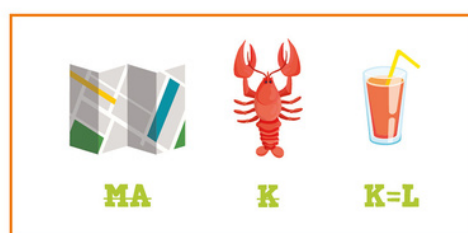
Rozwiąż rebus!



Poprowadź nietoperza do jaskini!



Rozwiąż rebus!





RUSZ GŁOWĄ I BAW SIĘ DOBRZE!



Dwujęzyczna krzyżówka warzywno-owocowa.



Poziomo:

- 1. cebula
- 4. plum
- 7. dynia
- 8. ziemniak
- 9. carrot
- 10. gruszka

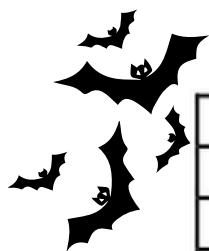
Pionowo:

- 2. cucumber
- 3. apple
- 5. grapes
- 6. truskawka

Podpowieź!

Jeśli wskazówka podana jest
w języku polskim,
odpowieź należy wpisać w
języku angielskim i
odwrotnie.

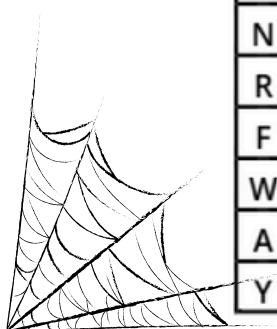
Wykreślanka - Halloween



J	O	E	G	Y	T	E	Z	P	O	D	F
Z	Z	A	Z	K	E	W	B	J	H	U	S
S	B	G	P	K	F	J	T	G	E	S	O
H	A	L	L	O	W	E	E	N	M	Z	K
K	H	R	B	Ś	M	U	R	G	H	E	N
D	I	A	O	C	U	K	I	E	R	K	I
N	T	M	O	I	O	U	Y	U	F	E	D
R	D	W	K	O	T	H	D	B	C	Y	Z
F	M	M	G	T	K	E	Y	T	G	N	M
W	C	Z	A	R	O	W	N	I	C	A	C
A	T	S	A	U	E	W	I	U	P	G	H
Y	R	P	T	P	C	P	A	J	A	K	H



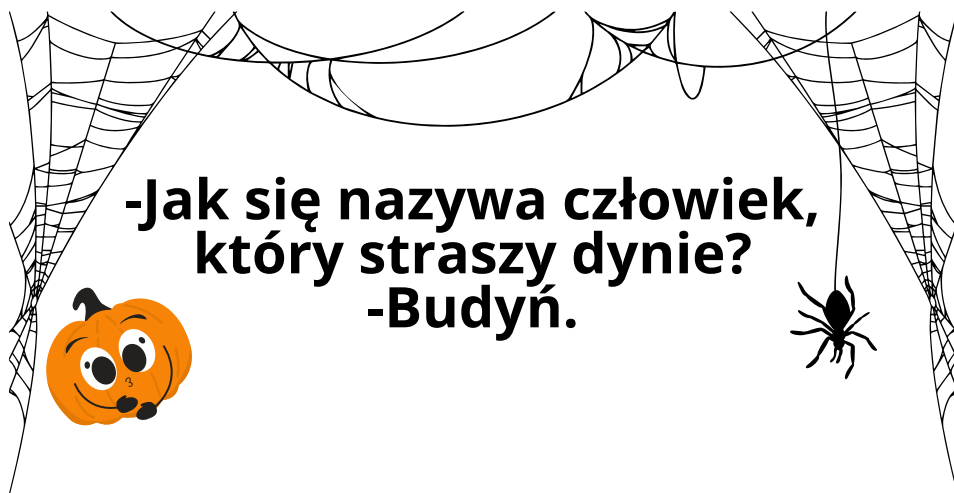
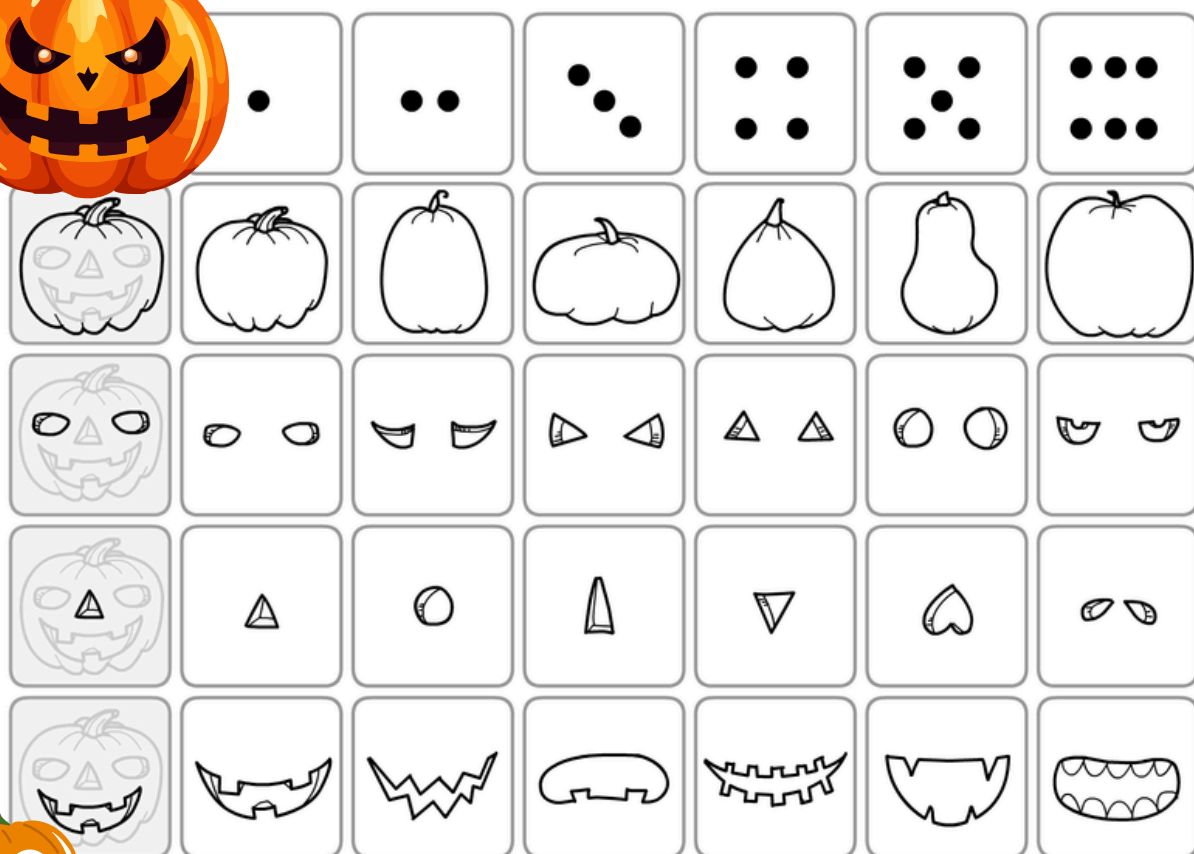
HALLOWEEN
KOT
DYNIA
DUSZEK
CUKIERKI
PAJĄK
KOŚCIOTRUP
CZAROWNICA



WYTURLAJ DYNKĘ



Do zabawy potrzebna będzie kostka do gry i czysta kartka. Rzucaj kostką i rysuj części ilustracji znajdujące się w kolumnie pod wylosowaną liczbą oczek. Gotowy rysunek można dodatkowo pokolorować.



-Jak się nazywa człowiek,
który straszy dynie?
-Budyń.



Super KUPONY !

ZAPOZNAJ SIĘ Z REGULAMINEM ZABAWY

1. Kupon należy wyciąć i dać Nauczycielowi.
2. Kupon nie zwalnia ze sprawdzianów.
3. Ważny jest tylko kupon z pieczęcią szkoły. Nie wolno posługiwać się kserokopią kuponu.
4. Z kuponu wolno korzystać tylko raz w danym miesiącu i tylko na jednej lekcji.
5. Regulamin jest z tyłu każdego kuponu.



ODPOWIEDZI

1. BIEC SZYBCIEJ NIŻ KTOKOLWIEK INNY
2. KAMIEŃ BĘDZIE MOKRY
3. ŻADNEGO. KOGUTY NIE ZNOSZĄ JAJ.
4. JUTRO.
5. TRZY.
6. ŻADNEGO, BO TO NOE PŁYNAŁ ARKĄ.
7. KASIA -BO NA POCZĄTKU PISZE „MAMA KASI”



Kupon zwalniający z nieprzygotowania do lekcji działa na np. prace domowe, brak zeszytu czy książek. Po użyciu kuponu nie powinieneś dostać ani oceny, ani minusa albo nieprzygotowania.

Kupon zwalniający z oceny niedostatecznej z kartkówki. Kupon należy dać przed kartkówką. Masz prawo do napisania kartkówki jeszcze raz. Po użyciu kuponu nie powinieneś dostać ani oceny, ani minusa albo nieprzygotowania.

Kupon zwalniający z odpowiedzi ustnej należy dać Nauczycielowi po wywołaniu Cię do odpowiedzi lub przed odpowiedzią ustną. Po użyciu kuponu nie powinieneś dostać ani oceny, ani minusa albo nieprzygotowania.