

## Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej nr 6 im. Janusza Korczaka w Kołobrzegu



*Janusz Korczak – „król dzieci”- patron naszej szkoły, wskazujący kierunek naszego działania*

„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz, jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.”

„Pozwól dzieciom błędzić i radośnie dążyć do poprawy.”

„Dziecko ma prawo być sobą. Ma prawo do popełniania błędów. Ma prawo do posiadania własnego zdania. Ma prawo do szacunku. Nie ma dzieci – są ludzie.”

W obliczu współczesnych wyzwań związanych z zaspokajaniem nowych potrzeb, w tym edukacyjnych, **musimy być gotowi do nieustannych zmian i refleksji** nad naszymi możliwościami. W dzisiejszych czasach, gdy szkołom stawiane są wysokie wymagania, niezbędne jest ciągle doskonalenie oferowanych usług edukacyjnych, a także działań środowiskowych i kulturalnych. Szkoła, która odnosi sukcesy, nie może spocząć na laurach i uznać, że dotychczasowe osiągnięcia gwarantują stałą skuteczność stosowanych metod. Przyszłe społeczeństwo może mieć inne potrzeby, dlatego **szkoła musi adaptować się do wymagań nowych generacji uczniów**, których przyszłe zawody są dziś trudne do przewidzenia. Budowanie wiarygodności jako szkoły przyszłości jest wyzwaniem, ale możliwym do realizacji, jeśli podstawą efektywności stanie się zarządzanie, które obejmuje umiejętność powierzania odpowiedzialności, budowanie zespołu, rozwój indywidualny pracowników, dobrą komunikację oraz zarządzanie sobą. **Szkoła powinna nadążać za rozwojem nowej wiedzy i metod jej przekazywania.**

**Organizowanie procesu dydaktycznego i wychowawczo – opiekuńczego jest główną funkcją szkoły, ale i podstawowym zadaniem dyrektora szkoły.**

Ważne jest, aby w każdym z tych obszarów działalności poruszać się pewnie i kompetentnie, a przede wszystkim z korzyścią dla rozwoju ucznia, który jest najważniejszym podmiotem naszego działania.

To jaka jest i będzie w przyszłości Szkoła Podstawowa nr 6 im. Janusza Korczaka w Kołobrzegu, zależy nie tylko od sposobu zarządzania przez dyrektora, ale również

od zespołu, na który składa się: kadra pedagogiczna, uczniowie, rodzice, pracownicy administracji i obsługi oraz przyjaciele szkoły. **Współczesna szkoła powinna uczyć krytycznego myślenia, rozwijać i wzmacniać w uczniach przedsiębiorczość, kreatywność, samodzielność, aby podstawowe czynności życia codziennego nie stanowiły problemu dla ucznia naszej szkoły.** Musi ponadto uczyć sposobów poszukiwania potrzebnych informacji, ich selekcionowania, stworzyć możliwości korzystania z różnych źródeł informacji, **kształcić umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami z dużym naciskiem na świadomość zagrożenia z niestosownego ich korzystania.** Nauka języków obcych powinna być naturalną zdolnością w odniesieniu do umiejętności komunikacyjnej, budowania pewności siebie oraz przyszłej możliwości zawodowej. Powinna również stopniowo przygotowywać uczniów do wejścia na rynek pracy, zachęcać do ciągłego samokształcenia. Ponadto szkoła **uczy wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,** wyrabia nawyki kulturalnego zachowania, uczy zdrowego stylu życia. W tym celu wszyscy, którzy ją tworzą muszą kierować się jasnymi zasadami postępowania. **Musi ona być szkołą bezpieczną, dobrze wyposażoną, współpracującą z rodzicami oraz z różnymi instytucjami działającymi na rzecz edukacji, dbającą o dobro i szeroko pojęte zdrowie dziecka.** Powinna w niej pracować **doskonale przygotowana kadra pedagogiczna,** najefektywniej wykorzystująca swój potencjał, otwarta na każdego ucznia.

**Projektując strategię rozwoju, nie można oddzielić tego, co już osiągnięto, od tego, co planujemy realizować.** Stworzyliśmy ją zatem w oparciu o analizę mocnych stron szkoły, **które uważamy za fundament** - podstawę przyszłych zadań, oraz słabych stron, które będą wyznacznikiem proponowanych zmian. Ta koncepcja wskazuje kierunek działania placówki na najbliższe lata.

Nauczyciele nieustannie szukają innowacyjnych metod i wdrażają je w codziennej pracy szkolnej. Każdego dnia z pełnym zaangażowaniem i troską prowadzą swoje klasy.

### **Ogólne dane szkoły**

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Janusza Korczaka jest placówką publiczną. W skład szkoły wchodzi: 8-letnia szkoła podstawowa i oddziały przedszkolne. Siedzibą szkoły jest budynek przy ulicy Poznańskiej 9, a dla oddziałów przedszkolnych również budynki przy ulicy Bydgoskiej i Opolskiej. Szkoła usytuowana jest na obrzeżu miasta w dzielnicy osiedla Radzikowo.

### **Baza szkoły**

Placówka mieści się w budynku wybudowanym w latach sześćdziesiątych i dziewięćdziesiątych XX wieku, rozbudowanym w latach 2009-2010. 15 lutego 2010 r. nastąpiło otwarcie nowo wybudowanego budynku. Szkoła została całkowicie odmieniona: zyskała dodatkową kondygnację, nowe przestronne sale lekcyjne oraz gabinety przystosowane do nauki języków obcych. Budynek jest systematycznie remontowany i modernizowany, na miarę posiadanych środków. **Obecnie szkoła posiada 29 sal lekcyjnych,** w większości wyposażonych w wysokiej klasy sprzęt multimedialny (monitory interaktywne – 22 sztuki, tablice multimedialne – 1 sztuka). Funkcjonują także pracownie przedmiotowe (chemiczna, biologiczna z goglami VR (40 szt.) i chemiczno - fizyczna), pracownie komputerowe, 2 świetlice szkolne, gabinet logopedy, gabinety do zajęć specjalistycznych z coraz lepszą infrastrukturą pozwalającą na realizację zajęć z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, gabinet pedagoga szkolnego, psychologa, pedagoga specjalnego

oraz gabinet do zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno – kompensacyjnych, a także Biofeedback. Placówka posiada także gabinet pomocy przed-medycznej, dobrze wyposażoną stołówkę szkolną i pokój nauczycielski. Uczniowie mogą korzystać także z biblioteki z księgozbiorem systematycznie uaktualnianym o nowe pozycje. Przy bibliotece jest również mały obszar czytelní.

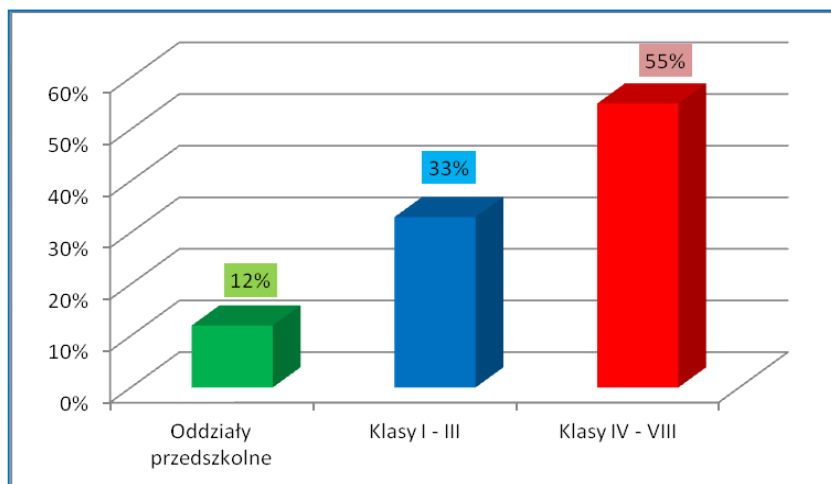
Pomieszczenia administracyjne tworzą: gabinet dyrektora, wicedyrektora, kierownika gospodarczego i samodzielnego referenta do spraw kadr i płac, głównego księgowego oraz sekretariat. Inne pomieszczenia to: szatnie, kotłownia, toalety, szatnie w-f, magazyny.

Szkoła posiada również zaplecze sportowo – rekreacyjne, w którego skład wchodzi sala gimnastyczna oraz sala ćwiczeń dla uczniów młodszych.



Wokół szkoły teren zajmują boiska sportowe z miejscem do gry w piłkę nożną, koszykówkę, siatkówkę oraz bieżnia sportowa i dwa ogródki jordanowskie, a także tereny rekreacyjne. Jest również wiata ze stojakami na rowery. Obiekty szkolne są zabezpieczone systemem monitoringu.

## Organizacja pracy



Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.

W roku szkolnym 2023/24 liczba oddziałów w całej placówce wynosi 35.

W szkole uczy się 711 uczniów w klasach I-VIII oraz 95 wychowanków oddziałach przedszkolnych.

Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli biorą udział w wielu konkursach artystycznych, imprezach kulturalnych i zawodach sportowych oraz lokalnych konkursach przedmiotowych. Nasi uczniowie mogą pochwalić się wieloma osiągnięciami. Zajmują czołowe miejsca w różnorodnych konkursach muzycznych i recytatorskich, przywożą laury z konkursów

przedmiotowych o zasięgu powiatowym i wojewódzkim. Mogą poszczycić się wieloma sukcesami w zawodach indywidualnych oraz w grach zespołowych o zasięgu powiatowym czy wojewódzkim. Wielu uczniów chce aktywnie uczestniczyć w życiu nie tylko szkoły, ale także miasta i województwa.

W ramach przeprowadzanych sprawdzianów zewnętrznych uczniowie osiągają w nich dobre i bardzo dobre wyniki. Osiągnięcie wysokich not na egzaminie ósmoklasisty jest dowodem na pracę i zaangażowanie uczniów oraz ich zdolności intelektualne. Sukces egzaminacyjny jest więc dla uczniów jednocześnie nagrodą za wysiłek, ale też zachętą do dalszej nauki i rozwijania swoich talentów.

W placówce prowadzona jest właściwa polityka kadrowa, zapewniająca prawidłowe funkcjonowanie szkoły, zarówno w obrębie pedagogicznym, jak i gospodarczym. Kadra pedagogiczna zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Obecnie w placówce zatrudnionych jest 76 nauczycieli – 50 dyplomowanych, 17 mianowanych, 6 kontraktowych, 2 początkujących oraz 1 bez awansu.

Nauczyciele podejmują działania w kierunku zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. Nauczyciele nieustannie pogłębiają swoją wiedzę i umiejętności, biorąc udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego zewnętrznego i wewnętrznego. Doskonalenie jakości pracy szkoły ma bardzo istotny wpływ na edukację i wychowanie dzieci. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i ich doskonalenie zwiększa jakość podejmowanych działań. Na samokształcenie nauczycieli mają wpływ ciekawe formy doskonalenia, chęć poszerzania wiedzy oraz możliwość rozszerzania kompetencji zawodowych.

Dla uczniów i ich rodziców szkoła organizuje pomoc psychologiczną – pedagogiczną na miarę swoich możliwości, współpracuje z poradnią psychologiczną – pedagogiczną. W szkole dobrze działa Rada Rodziców oraz Samorząd Uczniowski. W szkole jest zatrudnionych 4 pracowników administracji oraz 17 pracowników obsługi.

Organem prowadzącym placówkę jest Gmina Miasto Kołobrzeg. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Zachodniopomorski Kurator Oświaty.

## STRATEGIA SZKOŁY

Czym jest dla nas szkoła?

To miejsce wielu spotkań, to przestrzeń do odkrywania przez dziecko swojego potencjału zdobywania wiedzy, to także miejsce odkrywania tożsamości, przeżywania różnorodnych sytuacji, to strefa przyjazna i bezpieczna dla dziecka, rodzica i nauczyciela. Nasza szkoła jest bezpieczna i otwarta na zmieniający się świat. **Swoje działania opieramy na takich wartościach jak: uczciwość, mądrość, odpowiedzialność, współdziałanie i skuteczność.**

Głównym zadaniem szkoły jest wspieranie rozwoju osobowego każdego ucznia poprzez rzetelne i wszechstronne przekazywanie wiedzy potrzebnej w życiu, kształcenie umiejętności samodzielnego poruszania się we współczesnym świecie oraz zastosowanie w sposób twórczy zdobytej w szkole wiedzy. Ważne jest także wspieranie każdego dziecka w poszukiwaniu własnej drogi edukacyjnej, rozwijania pasji poznawczej i stworzenie sprzyjającego środowiska rozwoju dla każdego ucznia.

**Chcemy, aby szkołę charakteryzowała otwartość na propozycje uczniów, nauczycieli i rodziców oraz szczerłość we wzajemnych kontaktach.** Będziemy dążyć do tego, aby autentyczna tożsamość celów dyrektora, nauczycieli i rodziców stworzyła podstawę



wszelkich podejmowanych działań. Nasze współdziałanie ma sprzyjać skutecznemu zaspakajaniu potrzeb uczniów i jak najlepszemu przygotowaniu ich do życia.

**Cechuje nas poszanowanie godności każdego człowieka, indywidualne traktowanie ucznia oraz innowacyjność w działaniu. Jesteśmy zespołem kreatywnym, zmotywowanym, nie bojącym się wyzwań.**

Życzylibyśmy sobie, aby Szkoła Podstawowa nr 6 im. Janusza Korczaka w Kołobrzegu, była **szkołą ukierunkowaną na potrzeby ucznia**, jego problemy – te duże i małe, wprowadzającą **system wspierający** każde dziecko w **kryzysie zdrowia psychicznego**. Była bezpiecznym środowiskiem szanującym prawa dziecka. By zapewniła dobre przygotowanie do następnego etapu edukacyjnego, a jednocześnie była podatna na modyfikacje umożliwiające **wprowadzenie innowacji** – „szkoła bez ocen”. Chcielibyśmy dać przestrzeń każdemu dziecku do tego, aby czuło się wysłuchane, zauważone, by każdy uczeń miał zapewnione warunki do rozwoju umiejętności i postaw, które są niezbędne w dalszym etapie nauki, by mógł spełniać swoje marzenia i rozwijać talenty.

### MODEL ABSOLWENTA

Szkoła w swych działaniach dąży do tego, aby jej absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem intelektualnym, emocjonalnym, moralnym oraz społecznym. Był tolerancyjny, empatyczny, twórczy, samodzielny, odpowiedzialny, uczciwy, kulturalny, a przede wszystkim żeby był szczęśliwy. Dążymy by uczeń kończący naszą szkołę był osobowością.



#### By był to człowiek:

- ✦ otwarty na wiedzę, dociekliwy i o twórczej postawie,
- ✦ odpowiedzialny i konsekwentny w działaniu, zaradny, komunikatywny, świadomy swoich umiejętności, który umie zadbać o własny rozwój,
- ✦ posiadający wiedzę i umiejętności ponadprzedmiotowe, swobodnie posługujący się językami obcymi oraz mądrze wykorzystujący TIK,
- ✦ nie stroniący od nowości, potrafiący dostosować się do zmieniającej się sytuacji,
- ✦ świadomy swoich zdolności i umiejętności,
- ✦ dobrze przygotowany do podjęcia nauki w szkole ponadpodstawowej,
- ✦ potrafiący radzić sobie w trudnych sytuacjach, kreatywny w działaniu i myśleniu, znający swoje słabe i mocne strony, umiejący radzić sobie z porażką i sukcesem,
- ✦ mający poczucie własnej godności i wartości, dążący do osiągnięcia sukcesu,
- ✦ o szerokich kompetencjach społecznych, będący partnerem we wspólnej pracy, całościowo przygotowany do życia w społeczeństwie,
- ✦ aktywny – posiadający zainteresowania, pasje i znający sposoby ich rozwijania,
- ✦ szanujący poglądy innych ludzi, ale jednocześnie potrafiący bronić swojego zdania,
- ✦ stosujący się do ogólnie przyjętych norm i przepisów, rozróżniający dobro i zło,
- ✦ umiejący dokonywać wyboru w sytuacjach trudnych,
- ✦ dbający o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, prowadzący aktywny tryb życia,
- ✦ mający poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, regionu oraz kraju, godnie reprezentujący rodzinę, tradycje szkoły, dumny ze swojej szkoły, miasta i ojczyzny,
- ✦ zachowujący właściwą postawę wobec symboli oraz tradycji narodowych,
- ✦ dbający o otaczające środowisko, wrażliwy na piękno przyrody,

- przestrzegający zasady demokracji i samorządności,
- prawy i świadomy swoich praw i praw innych ludzi,
- znający swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki.



**Koncepcja Naszej Szkoły opiera się na założeniu, że ma być to placówka przyjazna dziecku, bezpieczna, otwarta na inicjatywy nauczycieli, uczniów i rodziców, nowoczesna i twórcza, która stworzy dzieciom szansę rozwijania potencjału**