

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

Za kategorie 1-11,13 uczeń uzyskuje od 0 do 2 pkt. (można stosować ułamki)

Za kategorie 12 uczeń uzyskuje od 0 do 4 pkt. (można stosować ułamki)

W kategoriach 1-4 oraz 12 stosuje się również punkty ujemne

- 1) Punktualność
 - 2 pkt. - 2 spóźnienia
 - 1,5 pkt. - 3 spóźnienia
 - 1 pkt. - 4 spóźnienia
 - 0,5 pkt. - 5 spóźnień
 - 0 pkt. - 6 spóźnień i więcej
 - 1 pkt. - za każde kolejne 4 spóźnienia
- 2) Frekwencja
 - 2 pkt. - uczeń nie ma godzin nieusprawiedliwionych
 - 1,5 pkt. - 1-2 godz. nieusprawiedliwione
 - 1 pkt. - 3-4 godz. nieusprawiedliwione
 - 0,5 pkt. - 5-6 godz. nieusprawiedliwionych
 - 0 pkt. - 7 godz. nieusprawiedliwionych i więcej
 - 1 pkt. - za każde kolejne 7 godz. nieusprawiedliwionych
- 3) Zachowanie na lekcjach, przerwach
 - 2 pkt. - brak negatywnych uwag wpisanych do dziennika
 - 1,5 pkt. - 1 uwaga negatywna
 - 1 pkt. - 2 uwagi negatywne
 - 0,5 pkt. - 3 uwagi negatywne
 - 0 pkt. - 4 uwagi negatywne
 - 1 pkt. - za każde kolejne 2 uwagi

Spostrzeżenia pozytywne świadczące o poprawie zachowania ucznia, wpisywane do dziennika niwelują uwagi negatywne.
- 4) Uwzględnienie ocen zachowania wystawionych przez nauczycieli uczących w danej klasie
 - 2 pkt. - przewaga wzorowych
 - 1,5 pkt. - przewaga bardzo dobrych
 - 1 pkt. - przewaga dobrych
 - 0,5 pkt. - przewaga poprawnych
 - 1,5 pkt. - przewaga nieodpowiednich
 - 2 pkt. - przewaga nagannych

Jeżeli ilość wystawionych przez nauczycieli ocen rozkłada się równomiernie, o przydzieleniu punktów decyduje wychowawca.
- 5) Stosunek do kolegów
 - uczeń pomaga w nauce
 - jest koleżeński
 - nie wyśmiewa
 - nie zamieszcza poniżających, wulgarnych informacji, zdjęć, itp. w internecie
 - nie obmawia
 - nie jest zarozumiały
 - nie kradnie
 - nie kłamie
- 6) Dbłość o honor, tradycje i mienie szkoły
 - 1 pkt. - udział ucznia w imprezach miejskich o charakterze patriotycznym, reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowej, przygotowanie imprez szkolnych, uroczystości, które stanowią tradycję szkoły, poszanowanie symboli narodowych i szkolnych, noszenie stroju galowego podczas uroczystości;
 - 1 pkt. - uczeń szanuje mienie społeczne (nie niszczy ławek, ścian, toalet, książek, szafek uczniowskich)
- 7) Prace na rzecz szkoły i klasy
 - uczeń działa w samorządzie szkolnym, klasowym
 - porządkuje teren szkoły i boiska
 - dba o czystość, porządek i estetykę sal lekcyjnych, korytarzy
 - wzorowo pełni rolę dyżurnego w klasie
 - bierze aktywny udział w przygotowaniach różnych imprez szkolnych, klasowych
 - angażuje się w wolontariat
 - przeprowadza apele szkolne
- 8) Reprezentowanie szkoły i klasy
 - uczeń uczestniczy w konkursach, quizach międzyklasowych, międzyszkolnych
 - bierze udział w olimpiadach przedmiotowych i w zawodach sportowych
 - osiąga sukcesy w konkursach plastycznych, recytatorskich, wokalnych, muzycznych i innych

Pochwałę wpisuje nauczyciel/opiekun konkursu. Przesyłanie na bieżąco informacji o sukcesach wychowawcom!

- 9) Nieuleganie nałogom
 - uczeń nie pali papierosów, w tym e- papierosów
 - nie zażywa dopalaczy
 - nie pije alkoholu
 - nie używa narkotyków i środków odurzających
 - nie rozprowadza wszelkich używek
 - nie łamie regulaminu/ zakazu korzystania z telefonu
- 10) Przecistawianie się agresji i nietolerancji
 - uczeń nie używa siły wobec innych
 - nie stosuje agresji słownej i wulgaryzmów
 - nie zastrasza
 - nie stosuje cyberprzemocy
 - nie wymusza
 - nie znęca się (fizycznie i psychicznie)
 - nie poniża
 - nie bierze udziału w bójkach
 - powiadamia pracowników szkoły o zauważonych formach agresji, dyskryminacji i dewastacji
- 11) Poszanowanie prawa
 - 2 pkt - uczeń przestrzega wewnętrznych regulaminów szkoły, zarządzeń dyrektora i poleceń pracowników szkoły i czy nie jest notowany przez policję;
- 12) Kategoria dodatkowa
 - wychowawca ma prawo dodać maksymalnie 4 punkty za szczególne zasługi ucznia, za znaczną poprawę zachowania;
 - punkty te może także przydzielić na wniosek dyrekcji, nauczycieli, pedagoga i innych pracowników szkoły.
- 13) samoocena (mój stosunek do nauki, pomagam innym w nauce, jestem koleżeński, nie wyśmiewam innych, nie zamieszczam poniżających, wulgarnych informacji, zdjęć, itp. w internecie, nie obmawiam innych, nie jestem zarozumiały, nie kradnę, nie kłamię, używam zwrotów grzecznościowych, nie zapominam o mówieniu dzień dobry, udzielam się na rzecz klasy i szkoły

PUNKTACJA I SKALA OCENY

powyżej 24 pkt	zachowanie wzorowe
22 - 24 pkt	zachowanie bardzo dobre
18 – 21,5 pkt	zachowanie dobre
14 – 17,5 pkt	zachowanie poprawne
10 – 13,5 pkt	zachowanie nieodpowiednie
poniżej 10 pkt	zachowanie naganne

1. Ustalając ocenę klasyfikacyjną zachowania, wychowawca klasy uwzględnia opinię pracowników szkoły, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
2. Uczniom objętym nauczaniem indywidualnym, które odbywa się w domu ucznia lub na terenie szkoły, ustala się następujące kategorie, punktowane od 0-2.
 - 1) frekwencja;
 - 2) stosunek do obowiązku szkolnego (punktualność, przygotowanie do zajęć, posiadanie odpowiednich podręczników, ćwiczeń, przyborów szkolnych);
 - 3) zaangażowanie w proces lekcyjny (podejmowanie współpracy z nauczycielem, wykonywanie poleceń nauczyciela);
 - 4) uczestniczenie w zajęciach terapeutycznych;
 - 5) kultura osobista;
 - 6) uwzględnienie ocen zachowania wystawionych przez nauczycieli uczących danego ucznia.

PUNKTACJA I SKALA OCENY

12 pkt	zachowanie wzorowe
11- 10 pkt	zachowanie bardzo dobre
9-8 pkt	zachowanie dobre
7-6 pkt	zachowanie poprawne
5 pkt	zachowanie nieodpowiednie
4 pkt i poniżej	zachowanie naganne

3. Uczeń nieklasyfikowany ze wszystkich przedmiotów ma ustaloną ocenę zachowania zgodnie z kryteriami ocen zachowania.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- 5 . Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.